

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa da disciplina de Economia C em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### A) OBJETIVOS GERAIS

- Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais.
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais.
- Compreender os conceitos económicos fundamentais.
- Utilizar corretamente a terminologia económica.
- Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia.
- Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução.
- Compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais.
- Conhecer tendências da economia mundial.
- Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos.

### B) CONTEÚDOS

#### Unidade 1 – Crescimento e Desenvolvimento

- O crescimento e desenvolvimento
- Os indicadores como medida do desenvolvimento
- Limitações dos indicadores

#### Unidade 2 – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

- A globalização dos mercados
- A mundialização e a globalização
- A globalização e os países em desenvolvimento
- A regionalização económica mundial – áreas económicas

#### Unidade 3 – O Desenvolvimento e a utilização dos Recursos

- Bens públicos e bens comuns
- Economia e meio ambiente
- O funcionamento da economia e os problemas ecológicos

#### Unidade 4 – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

- Noção dos Direitos Humanos
- Economia e justiça social
- Economia, desenvolvimento e direitos humanos

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova apresenta três grupos de itens.
- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.
- Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas e estatísticas, os grupos dois e três têm pelo menos, um documento (texto, quadro estatístico, esquema, etc.).

## Prova Escrita

## SECUNDÁRIO

- Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.
- A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELECÇÃO • Escolha múltipla.	10	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta; • Resposta restrita; • Resposta extensa.	2 3 8	6 a 10 8 a 9 12 a 15

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**ITENS DE SELEÇÃO**

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

- Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.
- Nos itens em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação nos primeiros elementos, de acordo com o número pedido.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro 2.

**Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita**

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

**MATERIAL**

- Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.